# Impactos da pandemia de COVID-19 na Comunidade Acadêmica de Ensino Superior: Uma Abordagem Exploratória-Descritiva

## Resumo

A pandemia de COVID-19 ocasionou, dentre muitas das suas consequências, uma profunda disrupção no processo educativo de todos os países, pois alunos, professores e instituições educacionais de qualquer nível de escolaridade tiveram que rapidamente se adaptar a uma realidade completamente nova e em constante evolução.

A pandemia impactou de forma tão significativa a comunidade acadêmica que as condições de saúde e bem-estar, planejamento acadêmico e de carreira sofreram consequências em um nível de extensão e propagação que estamos ainda por compreender.

Com o ir e vir das instituições de ensino afetado por uma nova rotina, milhões de pessoas viram sua rotina do dia a dia mudar por completo. Em função das medidas de restrição impostas por conta do risco de contágio em função das aglomerações típicas no ensino presencial, todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais tiveram de ser paralisadas.

Até meados de 2020, havia projeções que indicavam que as medidas de controle da pandemia seriam adotadas por apenas alguns meses. Entretanto, com o desenrolar dos acontecimentos no ano de 2020, e a necessidade de ampliar os períodos de medida restritiva oficial (*quarentena*), ainda que de modo intermitente, se tornaram preponderantes, com vistas a limitar o trânsito das pessoas como forma de contenção da transmissão do vírus.

No Brasil, a partir de Portaria do Ministério da Saúde, em março de 2020, o país definiu estratégias para o enfrentamento à pandemia do coronavírus. Declarada a emergência em saúde publica no país, o Ministério da Educação editou Medida Provisória autorizando a flexibilização dos calendários escolares e a substituição das *aulas presenciais* por *atividades remotas* utilizando tecnologias de informação e comunicação.

Desta forma, as instituições de ensino em todo o país tiveram que adotar estratégias para o enfrentamento da crise sanitária, sendo que a principal delas foi a interrupção das atividades presenciais e sua substituição por atividades “*em meios digitais*”.

Tal cenário e suas exigências, trouxeram novas expectativas para o ensino de forma geral, e para o ensino superior em particular. Essa mudança inesperada e drástica na estrutura educacional e de formatação do processo de ensino-aprendizagem nas instituições de ensino superior trouxeram muitos desafios, incerteza contínua e estresse, tanto para alunos quanto para docentes.

Com o recrudescimento da pandemia no início de 2021, agregada às dificuldades enfrentadas pelo sistema público de saúde (SUS) brasileiro e a lentidão no processo de vacinação, espera-se uma piora na situação social do Brasil em geral. Como consequência imediata, pode-se inferir que teremos severas implicações relacionadas ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico em função do prolongamento das atividades escolares por meios digitais e da necessidade em se manter as medidas de isolamento para evitar o aumento de contágio.

Tendo em vista todos estes fatores e a emergência da situação pandêmica mundial, a proposta desta pesquisa é a de estudar as consequências da pandemia da Covid-19 na comunidade acadêmica de ensino superior e coletar dados exploratórios, visando compreender como professores e alunos estão vivenciando a pandemia e quais os impactos de curto e longo prazo das estratégias adotadas pelas instituições de ensino no processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, essa pesquisa *exploratória-descritiva* tem os seguintes objetivos:

(1) examinar como os como professores e alunos do Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19, dadas as restrições sanitárias e de distanciamento social (quarentenas);

(2) pesquisar de que forma o processo de ensino-aprendizagem adaptado a um ambiente totalmente virtual (100% online) no ensino superior em virtude das restrições impostas pelos riscos de contágio estão impactando docentes e discentes de Ensino Superior; e

(3) compreender quais as percepções dos alunos e professores de Ensino Superior a respeito das estratégias adotadas pelas suas instituições e suas consequências frente a esta nova realidade imposta pela pandemia da Covid-19.

## Benefícios Previstos

Ainda há pouca informação sobre como alunos, professores e as Instituições de Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19. A pesquisa buscará dar voz aos estudantes e docentes sobre suas percepções a respeito das ações adotadas na pandemia, oferecendo conhecimento oportuno que poderá ser utilizado para avaliação ou diagnóstico pelas Instituições de Ensino, autoridades educacionais e governamentais.

Além disso, os resultados desta pesquisa têm o potencial de gerar dados e conhecimento sobre o impacto da pandemia de COVID-19 na comunidade acadêmica de nível superior, tanto de curso prazo como de longo prazo.

## Principal Questão de Pesquisa

A principal questão desta pesquisa é:

- Quais as consequências da pandemia da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da população acadêmica de ensino superior brasileira?

## Objetivo Primário

Investigar detalhadamente como os professores, pesquisadores e alunos das instituições de Ensino Superior do Brasil estão vivenciando a pandemia da COVID-19 e suas consequências nesta população no curto e longo prazo do país.

## Objetivo Secundário

Quais as considerações da comunidade acadêmica de Ensino Superior do Brasil a respeito das necessidades de adaptação das suas atividades de ensino-aprendizagem a um ambiente totalmente virtual e sobre as estratégias que foram adotadas pelas instituições frente a esta nova realidade educacional.

## Metodologia de Pesquisa

Para realizar inferências a respeito das três principais questões de pesquisa, pretende-se utilizar-se de uma amostra probabilística e por conveniência relativamente grande de estudantes e docentes de ensino superior do Brasil (N >= 1000), abrangendo diferentes níveis de cursos (graduação, pós-graduação lato e stricto sensu) e em diferentes estágios de vida acadêmica (iniciantes e veteranos).

A amostra será obtida de forma não probabilística e por conveniência, selecionada de diferentes instituições de Ensino Superior (Faculdade, Centro Universitário ou Universidade), de mantenedora pública ou privada.

Nesta modalidade de seleção de participantes a amostra da população será aquela que estará acessível via solicitação de participação por e-mail enviado às instituições de Ensino Superior convidadas. Os indivíduos investigados serão selecionados porque estarão voluntariamente disponíveis, e não serão selecionados por meio de um critério estatístico.

O método de pesquisa utilizado será a *survey,* uma metodologia de pesquisa utilizada para coletar informações de um grupo de pessoas com o intuito de descrever, comparar ou explicitar seus conhecimentos, atitudes e comportamentos. Uma *survey* é utilizada geralmente para coletar dados de um grupo predefinido de entrevistados para obter informações e *insights* sobre vários tópicos de interesse.

O processo envolverá solicitar informações aos participantes através de um questionário *on-line* (conectado ao computador ou aplicativo utilizado direta ou remotamente) ou *off-line* (que não está conectado a um computador).

O método e técnica escolhidos, *survey exploratória-descritiva*, tentará oferecer condições preliminares mais seguras para a compreensão e o avanço do conhecimento sobre o impacto causado pela pandemia do COVID-19 na população acadêmica de nível superior no Brasil e tornar este fenômeno mais conhecido e compreendido tanto pela comunidade acadêmica (alunos, professores, servidores e gestores das Instituições de Ensino Superior) quanto pela população em geral. Além disso, poderá balizar a tomada de decisão dos gestores públicos da área educacional quanto às possíveis estratégias a serem adotadas em meio à pandemia.

## Riscos

Não há riscos de desconforto emocional e ou repulsa quanto a participação dos alunos, professores e pesquisadores na pesquisa.

A participação na pesquisa também não é obrigatória e, a qualquer momento, o respondente poderá desistir do preenchimento do questionário, não trazendo prejuízos na relação do respondente com o pesquisador ou com a instituição.

Como a participação na pesquisa é voluntária, não haverá qualquer remuneração pela participação.

A privacidade da identidade dos participantes, da instituição e dos dados coletados será mantida, e os respondentes poderão consultar outras pessoas e tirar dúvidas com o pesquisador, de forma que possa tomar decisões de maneira livre e esclarecida sobre o preenchimento ou não do questionário, e sobre as opções de resposta mais adequadas.

## Metodologia de Análise de dados:

Será realizada uma Análise Exploratória dos Dados (AED) visando um estudo detalhado, com o intuito de extrair a maior quantidade possível de informação. A AED pode ser definida como a análise de conjuntos de dados (datasets) de modo a resumir suas características principais, utilizando métodos visuais (gráficos, *dashboards*, etc.).

Nesta pesquisa será empregada uma grande variedade de técnicas gráficas e quantitativas, visando maximizar a obtenção de informações ocultas na sua estrutura (mineração de dados), descobrir variáveis importantes e suas tendências (correlações/agrupamentos), e assim visualizar e detectar comportamentos anômalos do impacto da COVID-19 nos estudantes, professores e pesquisadores do Ensino Superior.

### Desfecho Primário

Descobrir tendências, relações e padrões ocultos nos dados coletados, para apresentar as principais consequências da pandemia da COVID-19 na população de ensino superiorbrasileira constituída por estudantes e docentes.

### Desfecho Secundário

Para facilitar a visualização dos dados coletados e analisados, as informações serão expostas graficamente e visualizadas em conjunto através de um "painel de relatório" ou um *dashboard*.

Um painel de relatórios (*dashboard*) será desenvolvido para , através de uma página web, visualizar, controlar e acompanhar, dinamicamente os gráficos resultantes das várias facetas encontradas nos dados da pesquisa. Possíveis inferências poderão ser obtidas através da junção de variáveis específicas em técnicas estatísticas para descobrir tendências, relações e padrões ocultos (modelos) e assim responder a principal questão de pesquisa.

### Fontes secundárias de dados

Serão utilizadas as bases de dados do censo da educação superior disponíveis no site do IBGE (fonte: https://ces.ibge.gov.br/base-de-dados/metadados/inep/censo-da-educacao-superior) e do INEP (https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior). Se possível, serão utilizadas bases de dados sobre COVID-19 internacionais disponíveis.

O objetivo será o de realizar cruzamento de dados com os resultados obtidos na pesquisa para refinar e ampliar a compreensão dessas deduções.

## Outras informações, justificativas ou considerações

Este projeto deverá ser apresentado também na Chamada de Rápida Implementação UN-Research Roadmap COVID-19/FAPESP na Modalidade de Apoio Auxílio à Pesquisa Regular.

O projeto faz parte da uma segunda chamada em COVID-19 para financiar projetos em temas relevantes para a gestão e mitigação de impactos da pandemia de COVID-19 que não foram abordados pela comunidade de CT&I na primeira chamada de 2020.

A chamada priorizará projetos colaborativos, com ênfase em parcerias transnacionais.